

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Biologia e Geologia

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 702/1.ª Fase

Critérios de Classificação

9 Páginas

2016

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

1. 5 pontos
Versão 1 – Opção (B)
Versão 2 – Opção (A)
2. 5 pontos
Versão 1 – Opção (C)
Versão 2 – Opção (B)
3. 5 pontos
Versão 1 – Opção (D)
Versão 2 – Opção (B)
4. 5 pontos
Versão 1 – Opção (C)
Versão 2 – Opção (D)
5. 5 pontos
Versão 1 – Opção (A)
Versão 2 – Opção (C)
6. 5 pontos
Versão 1 – Opção (B)
Versão 2 – Opção (D)

7. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- referência ao facto de os primeiros minerais a formarem-se (a partir da nébula solar) corresponderem aos minerais de temperatura de cristalização mais elevada;
- referência ao facto de as olivinas e as piroxenas (presentes nos cóndrulos) terem temperaturas de cristalização relativamente elevadas.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
3	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	10
2	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com falhas em pelo menos um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none">• organização de conteúdos;• utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	6
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com falhas na utilização da linguagem científica.	2

GRUPO II

1. 5 pontos

A curvatura (ou o alongamento, ou o crescimento) do coleóptilo resulta da influência de uma substância (ou de uma hormona ou da auxina) produzida no ápice.

Nota – Caso a resposta seja apresentada na forma interrogativa, apenas são atribuídos três pontos.

2. 5 pontos

Versão 1 – Opção (C)

Versão 2 – Opção (A)

3. 5 pontos

Versão 1 – Opção (A)

Versão 2 – Opção (C)

4. 5 pontos

Versão 1 – Opção (D)

Versão 2 – Opção (B)

5. 5 pontos

Versão 1 – Opção (B)

Versão 2 – Opção (A)

6. 5 pontos

Versão 1 – Opção (A)

Versão 2 – Opção (D)

7. 5 pontos

Versão 1 – (a) – (5); (b) – (2); (c) – (1)

Versão 2 – (a) – (2); (b) – (1); (c) – (5)

8. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- referência à utilização de ágar que não tenha estado em contacto com o ápice de um coleóptilo;
OU
referência à destruição (ou à inibição) da auxina produzida nos ápices;
- referência à colocação do bloco de ágar num coleóptilo sem ápice.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
3	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	10
2	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com falhas em pelo menos um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none">• organização de conteúdos;• utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	6
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com falhas na utilização da linguagem científica.	2

GRUPO III

1. 5 pontos
Falhas normais.

Nota – Caso a resposta indique falhas distensivas, em alternativa a falhas normais, apenas são atribuídos três pontos.

2. 5 pontos
Versão 1 – Opção (B)
Versão 2 – Opção (C)

3. 5 pontos
Versão 1 – Opção (C)
Versão 2 – Opção (B)

4. 5 pontos
Versão 1 – Opção (C)
Versão 2 – Opção (A)

5. 5 pontos
Versão 1 – Opção (D)
Versão 2 – Opção (B)

6. 5 pontos
Versão 1 – Opção (A)
Versão 2 – Opção (D)

7. 5 pontos
Versão 1 – Opção (D)
Versão 2 – Opção (C)

8. 5 pontos
Versão 1 – D, A, C, B, E
Versão 2 – C, A, B, E, D

9. 5 pontos
Versão 1 – (a) – (2); (b) – (5); (c) – (4)
Versão 2 – (a) – (5); (b) – (2); (c) – (4)

10. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- referência à existência de granito formado em profundidade;
- relação entre a fraturação da Pangeia (ou das rochas) e a existência de um bloco não abatido (ou do *horst* das Berlengas);
- relação entre a erosão das rochas sobrejacentes ao granito e o atual afloramento dos granitos.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	15
3	Na resposta, são apresentados os três tópicos com falhas em pelo menos um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none">• organização de conteúdos;• utilização da linguagem científica. OU Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	10
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas em pelo menos um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none">• organização de conteúdos;• utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com falhas na utilização da linguagem científica.	2

GRUPO IV

1. 5 pontos

Versão 1 – Opção (A)
Versão 2 – Opção (B)

2. 5 pontos

Versão 1 – Opção (B)
Versão 2 – Opção (C)

3. 5 pontos

Versão 1 – Opção (A)
Versão 2 – Opção (D)

4. 5 pontos

Versão 1 – Opção (D)
Versão 2 – Opção (A)

5. 5 pontos

Versão 1 – Opção (C)

Versão 2 – Opção (D)

6. 5 pontos

Versão 1 – Opção (C)

Versão 2 – Opção (A)

7. 5 pontos

Versão 1 – Opção (B)

Versão 2 – Opção (C)

8. 5 pontos

Versão 1 – [A], C, F, D, E, B

Versão 2 – [A], E, B, F, C, D

9. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- relação entre uma alimentação intensa e a obtenção de uma grande quantidade de nutrientes;
- relação entre a existência de um grande número de espiráculos e a obtenção de grandes quantidades de oxigénio;
- referência à necessidade de obtenção de grandes quantidades de energia (essenciais à transformação da larva em inseto adulto).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	15
3	Na resposta, são apresentados os três tópicos com falhas em pelo menos um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none">• organização de conteúdos;• utilização da linguagem científica. OU Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	10
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas em pelo menos um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none">• organização de conteúdos;• utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com falhas na utilização da linguagem científica.	2

COTAÇÕES

Grupo	Item									
	Cotação (em pontos)									
I	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
	5	5	5	5	5	5	10			40
II	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
	5	5	5	5	5	5	5	10	45	
III	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15
IV	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
	5	5	5	5	5	5	5	5	15	
TOTAL										200